

Принято
Управляющим советом
МБДОУ «Детский сад «Алый парус»
Протокол № 1 от 31.08.2016

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Алый парус»
Корьева Г.Н.
Приказ № 53 от 01.09.2016



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации деятельности с детьми – инвалидами,
которые нуждаются в педагогической и медико-
социальной помощи
МБДОУ «Детский сад «Алый парус»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность МБДОУ «Детский сад «Алый парус» по организации воспитательно-образовательной деятельности с детьми-инвалидами, которые нуждаются в педагогической и медико-социальной помощи.

1.2. Данное положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273,
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.07.1996 № 861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях» («Собрание законодательства Российской Федерации», 29.07.1996, № 31, ст. 3754);
- «Санитарно-эпидемиологическими правилами, нормативами и требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26,
- Постановлением Губернатора Владимирской области «О мерах по реализации Закона Владимирской области « О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями Владимирской области по социальной поддержке детей-инвалидов дошкольного возраста»,
- «Порядком предоставления и использования средств областного бюджета на исполнение мер социальной поддержки детей инвалидов дошкольного возраста» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.01.2014),
- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

1.3. Образование на дому является формой получения образования и организуется по основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

1.4. Детям в соответствии с действующим законодательством гарантируется возможность получения образования независимо от наличия у них тяжелых и множественных нарушений в развитии (тяжелая степень умственной отсталости, синдром Дауна, ранний детский аутизм и другие нарушения).

1.5. ДОУ несёт в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:

- выполнение функций, определенных Уставом и данным Положением;
- реализацию общеобразовательной программы дошкольного образования для детей- инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- качество реализуемых образовательных программ;
- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям детей;
- жизнь и здоровье детей и работников ДОУ во время образовательного процесса.

1.6. Обучение и воспитание в ДОУ ведётся на русском языке.

2. Основные задачи и направления работы с детьми-инвалидами, воспитываемыми на дому

Цель: формирование основ комплексного решения проблем детей-инвалидов в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями и сопровождение их родителей (законных представителей).

Задачи:

- сохранение и укрепление здоровья,
- организация совместных усилий социальной, педагогической поддержки детей – инвалидов;
- обеспечение защиты прав и интересов детей – инвалидов;
- создание условий приобщения детей-инвалидов к социуму.
- реализация образовательной программы, разрабатываемой исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей воспитанников;
- организация психопрофилактической работы с детьми с нарушениями развития, разработка стратегии сопровождения каждого ребенка посредством реализации индивидуальной программы;
- оказание консультативной помощи семьям, воспитывающим детей - инвалидов;
- взаимодействие с семьей для коррекции социального и психического развития детей;
- педагогическое обследование детей при наличии согласия родителей (законных представителей); медико-педагогический консилиум;
- поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей;
- содействие личностному развитию детей - инвалидов;
- забота об эмоциональном благополучии каждого ребенка.

3. Организации воспитания и обучения детей - инвалидов дошкольного возраста на дому

3.1. Дошкольное образовательное учреждение с согласия родителей (законных представителей) обеспечивает воспитание и обучение на дому детей-инвалидов дошкольного возраста, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать детский сад и проживают в ближайшем окружении МБДОУ «Детский сад «Алый парус».

3.2. Для организации воспитания и обучения детей-инвалидов на дому родитель (законный представитель) предоставляет в МБДОУ оригиналы и копии следующих документов:

- письменное заявление родителей о предоставлении услуг по воспитанию и обучению детей-инвалидов дошкольного возраста на дому;
- свидетельство о рождении;
- документ, подтверждающий установление ребёнку инвалидности;
- индивидуальную реабилитационную карту ребёнка-инвалида;
- заключение (при наличии) психолога – медико – педагогической комиссии Вязниковского района (далее - ПМПК).

3.3. МБДОУ издает внутренний приказ «Об организации воспитания и обучения ребенка–инвалида на дому и сопровождении семьи данной категории детей».

3.4. При организации воспитания и обучения детей-инвалидов на дому руководитель МБДОУ обязан ознакомить родителей (законных представителей) с настоящим Положением и заключить договор о сотрудничестве на срок действия медицинского заключения или достижения ребенком школьного возраста.

3.5. Договор, заключаемый между МБДОУ и родителями (законными представителями) ребенка - инвалида, должен отвечать следующим обязательным требованиям:

-договор закрепляет ответственность МБДОУ и ответственность родителей (законных представителей) ребенка - инвалида, которую они, как участники образовательного процесса, несут за воспитание и обучение ребенка–инвалида;

-договор определяет обязанности и права всех участников образовательного процесса;

-в договоре указываются педагогические работники МБДОУ, которые будут сопровождать ребенка–инвалида и его семью на срок, указанный в договоре.

3.6. По окончании срока действия медицинского заключения или достижения школьного возраста ребенком-инвалидом руководитель МБДОУ обязан совместно с родителями (законными представителями) решить вопрос о дальнейшей организации обучения и воспитания ребенка – инвалида.

3.7. Воспитательно-образовательная деятельность с детьми-инвалидами проводится в следующих формах:

- на дому;

- включение детей – инвалидов в группу детей, посещающих ДОУ для обеспечения эмоционального состояния, укрепление их здоровья, приобщения детей-инвалидов к социуму, становления образа «Я» (предусматривается, по состоянию здоровья ребенка и по желаниям родителей (законных представителей))

3.8. Продолжительность образования на дому определяется договором МБДОУ «Детский сад «Алый парус» с родителями (законными представителями).

3.9. Индивидуальные занятия с ребёнком-инвалидом на дому, а также консультирование родителей (законных представителей) осуществляют специалисты ДОУ.

3.10. Оплата труда педагогическим работникам МБДОУ, работающим индивидуально с детьми инвалидами, осуществляется за счет стимулирующих выплат.

4. Условия, создаваемые МБДОУ для организации воспитания и обучения ребенка – инвалида на дому и сопровождение его семьи.

4.1. При организации воспитания и обучения ребенка-инвалида на дому МБДОУ:

-утверждает расписание занятий с ребенком- инвалидом, согласованное с родителями (законными представителями);

-утверждает индивидуальный маршрут сопровождения ребенка – инвалида на основе требований ФГОС ДО;

-предоставляет специалистов из числа воспитателей и педагогических работников в зависимости от структуры и степени ограничений жизнедеятельности ребенка – инвалида;

-предоставляет ребёнку-инвалиду на время обучения бесплатно детскую литературу, пособия, развивающие игры, имеющиеся в ДООУ.

4.2. Оказывает родителям (законным представителям) ребенка – инвалида методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения специальной образовательной программы ребенком– инвалидом, широко используя ИКТ ресурсы по запросам родителей (законных представителей).

4.3. По запросу родителей (законных представителей) осуществляет промежуточную и итоговую диагностику состояния ребенка – инвалида, порядок, формы и сроки, которой устанавливаются МБДООУ.

5. Образовательный процесс.

5.1. Участниками образовательного процесса являются дети – инвалиды, их родители (законные представители), педагогические работники.

5.2. Содержание и методы деятельности с детьми – инвалидами определяются индивидуально-ориентированными программами, разрабатываемыми исходя из особенностей психо-физического развития и индивидуальных возможностей воспитанников, реализуемыми учреждением самостоятельно на основе существующих программ.

5.3. Основными видами работы с семьей и детьми – инвалидами являются индивидуальные и групповые занятия, консультации и др.

5.4. Формы занятий с детьми-инвалидами разнообразны и подбираются, исходя из особенностей ребенка и состояния его здоровья. Это:

- Беседы;
- Игры: сюжетно-ролевые, настольные, подвижные, дидактические и др.;
- Прогулки;
- Рассматривание иллюстраций;
- Чтение книг;
- Предметная деятельность: лепка, рисование, конструирование;
- Физкультурная деятельность и т.д.
- Показ кукольного спектакля.

5.5. На каждого ребёнка-инвалида заводятся тетради-дневники, где педагоги записывают даты, содержание занятий.