

Принято  
Управляющим советом  
МБДОУ «Детский сад «Алый парус»  
Протокол № 1 от 31.08.2016

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад «Алый парус»  
Корьева Г.Н.  
Приказ № 58 от 01.09.2016



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации образовательной деятельности**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад «Алый парус»**  
**поселка Приозерный Вязниковского района**  
**Владимирской области»**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад «Алый парус» (далее ДОУ) по основной образовательной программе дошкольного образования.

1.2. Образовательная деятельность регламентируется федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом ДОУ, настоящим положением.

1.3. Содержание образовательной деятельности в ДОУ определяется основной образовательной программой дошкольного образования.

1.4. Образовательная деятельность в ДОУ подлежит лицензированию в соответствии с законодательством Российской Федерации.

## **2. Цель и задачи образовательной деятельности**

2.1. Цель – обеспечение получения дошкольного образования.

2.2. Задачи образовательной деятельности:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников, предпосылок учебной деятельности;
- первичная ценностная ориентация и социализация воспитанников; становление основ российской гражданской идентичности детей дошкольного возраста;
- осуществление необходимой квалификационной коррекции нарушений развития при наличии соответствующих условий;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.
- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам развития, образования, присмотра, ухода и оздоровления воспитанников;
- организация реабилитации детей - инвалидов при наличии соответствующих условий;
- обеспечение развития познавательного интереса, потребностей, способностей детей, их самостоятельной поисковой деятельности на базе обогащенного сознания и сформированного эмоционально-чувственного опыта, формирование языковых обобщений и элементарного осознания явлений языка и речи.

### **3. Организация образовательной деятельности**

3.1. Организация образовательного процесса в ДОО регламентируется календарным учебным графиком, согласованным с учредителем до начала учебного года, по следующей структуре: пояснительная записка; режим работы ДОО; продолжительность учебного года; количество недель в учебном году; сроки проведения каникул, их начало и окончание, дней здоровья, предусмотренных уставом ДОО; перечень проводимых праздников для воспитанников; сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования; праздничные дни; работа ДОО в летний период; часы приема администрации ДОО.

3.2. Образовательная деятельность осуществляется ДОО на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности.

3.3. Содержание образования в ДОО определяется основной образовательной программой дошкольного образования.

3.4. ДОО самостоятельно разрабатывает, принимает, реализует основную образовательную программу ДОО, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования; согласно образовательной программе ДОО разрабатываются и утверждаются учебные программы.

3.5. Основная Образовательная программа ДОО разрабатывается с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования: «От рождения до школы», авторы Н.Е. Веракса, М.А. Васильева, Т.С. Комарова.

3.6. Форма реализации основной образовательной программы ДОО - очная. Срок освоения образовательной программы – 5 лет.

3.7. Учебные издания, используемые при реализации основной образовательной программы ДОО, определяются с учетом требований Законодательства Российской Федерации, а также примерных основных образовательных программ дошкольного образования.

3.8. ДОО самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания, образовательных технологий образовательной деятельности; при реализации основной образовательной программы используются различные образовательные технологии.

3.9. Участниками образовательного процесса в ДОО являются все педагогические работники ДОО, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников.

3.10. Реализуют образовательную деятельность в ДОО все педагогические работники.

3.11. Образовательную деятельность возглавляет старший воспитатель, в соответствии с утвержденной должностной инструкцией, который назначается на должность и освобождается от должности приказом заведующего ДОО.

### **4. Требования к режиму занятий**

4.1. Организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с реализуемой основной образовательной программой дошкольного

образования, в том числе учебным планом и расписанием непрерывной непосредственной образовательной деятельности.

4.2. В структуре учебного плана выделяются инвариативная (обязательная) и вариативная часть.

4.3. На основании учебного плана составляется расписание непрерывной непосредственной образовательной деятельности на учебный год, который утверждается заведующим ДООУ.

4.4. В ДООУ устанавливаются основные виды организации непрерывной непосредственной образовательной деятельности: общегрупповое занятие, занятие по подгруппам, индивидуальное занятие.

4.5. Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

4.6. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной непосредственной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Допускается осуществление образовательной деятельности на игровой площадке во время прогулки.

4.7. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

В середине непрерывной непосредственной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

4.8. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные минутки, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

## **5. Требования к организации образовательной деятельности**

5.1. ДООУ в соответствии с лицензией реализует основную образовательную программу дошкольного образования по очной форме обучения.

5.2. Основная образовательная программа дошкольного образования, реализуемая ДООУ, включает в себя учебный план, расписание непосредственной образовательной деятельности, режимы дня для воспитанников, рабочие учебные программы по образовательным областям и методические материалы.

ДООУ при необходимости ежегодно обновляет вариативную часть реализуемой образовательной программы дошкольного образования.

5.3. Срок обучения по реализуемой образовательной программе дошкольного образования устанавливается в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми государственными образовательными стандартами.

5.4. Образовательная деятельность в ДООУ ведется на государственном языке Российской Федерации - русском.

5.5. В ДООУ учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

5.6. Каникулы устанавливаются не менее двух раз в течение учебного года (зимние каникулы, летние каникулы) в соответствии календарного учебного графика.

5.7. Учреждение самостоятельно разрабатывает систему оценки качества усвоения реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования.

5.8. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

5.9. Содержание и организация образовательного процесса по дополнительным программам к основной образовательной программе дошкольного образования регламентируется Положением об организации платных дополнительных образовательных услуг.

5.10. Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

5.11. Обеспечение учебными пособиями, а так же учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания осуществляется за счет бюджетных ассигнований субъекта Российской Федерации и местного бюджета.

## **6. Контроль за образовательной деятельностью**

6.1. Контроль, или проверка процесса и результатов освоения основной образовательной программы ДООУ, качества обучения воспитанников является обязательным компонентом образовательного процесса и осуществляется в соответствии с «Положением о контрольной деятельности в ДООУ», планом контрольной деятельности, инструментарием контрольной деятельности.

6.2. В ДООУ создается система оценки качества дошкольного образования, которая включает диагностический инструментарий оценки качества обучения воспитанников.

6.3. Независимая общественная оценка качества дошкольного образования с участием родительской общественности осуществляется в целях определения соответствия предоставляемого дошкольного образования потребностям заказчиков образовательных услуг, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.