

Утверждаю  Корьева Г.Н.
Заведующий МБДОУ «Детский сад «Алый парус»



САМОАНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Алый парус» поселка Приозерного Вязниковского района
Владимирской области»

Апрель 2020г

1.1. Информационная справка МБДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Алый парус» поселка Приозерный Вязниковского района Владимирской области общеразвивающего вида является частью дошкольной системы управления образования администрации Вязниковского района.

ДОУ находится в экологически благоприятном месте, вдали от предприятий и больших дорог, на окраине посёлка, в окружении жилых двухэтажных домов и частного сектора. Территория детского сада соответствует нормам по озеленению (много деревьев и кустарников, большая площадь травяного покрова). Ежегодно приводится в порядок вся территория ДОУ. На территории имеются 4 участка для прогулок детей, спортивная площадка с сооружениями спортивного характера, уголок луга и леса, цветники, огород, сад, хозяйственный двор.

Детский сад расположен в типовом здании, рассчитанном на 4 группы - 78 детей. Режим работы: 5 дней в неделю с 10 часовым пребыванием детей.

Здание детского сада двухэтажное, светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

групповые ячейки - 4

кабинет заведующего - 1

методический кабинет - 1

пищеблок - 1

прачечная - 1

медицинский блок - 1

Для осуществления воспитательно-образовательной деятельности сформирован коллектив педагогов со средним специальным образованием, способный обеспечить всестороннее развитие личности ребенка, а также создавать максимально комфортное пребывание в ДОУ.

1.2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Важнейшей характеристикой качества работы педагогического коллектива является состояние здоровья, физическое развитие и эмоциональное благополучие детей.

В 2018-2019 учебном году проводились мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, соблюдение двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия (с детьми проводилось: обширное умывание холодной водой, соблюдение температурного режима, в теплую погоду утренний прием на свежем воздухе, проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на улице, гимнастика после дневного сна, ходьба босиком по массажным коврикам).

Ежедневно согласно графику, проводилось сквозное проветривание всех помещений дошкольного учреждения.

В зимний период соблюдался тепловой режим.

Мебель в каждой группе подобрана в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

Режим работы и расписание НОД составлены в соответствии с требованиями СанПиНа и нормативными документами государственных и муниципальных органов (Управления образования Администрации Вязниковского района).

Медицинское обслуживание в дошкольном учреждении осуществлялось медицинской сестрой Никологорской поликлиники Шуенковой Т.В.

В детском саду имеется медицинский кабинет, оборудованы физкультурные уголки во всех группах. Очень жаль, что по проекту не предусмотрен спортивный зал. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует санитарным требованиям: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий, учебно-воспитательной работы по физическому воспитанию дошкольников, в качестве одного из основных принципов работы используем мониторинг состояния здоровья воспитанников, уровня физического развития, что важно для своевременного выявления отклонений в здоровье дошкольников, индивидуального подхода к ним

В детском саду 3-х разовое питание. Соблюдены все нормы питания и калорийности. С целью оздоровления детям даются фрукты и соки.

Среднесписочный состав детей в течение года составил 73 ребенка. Посещаемость детьми детского сада за 2018-2019 учебный год составила - 13916д/дней.

По результатам анализа состояния здоровья детей было выявлено:

Число детей поставленных на диспансерный учёт – 23 детей.

Заболеваемость детей в 2018 – 2019 учебном году составила 98 случаев – 469дней

Индекс здоровья детей - 34

При осмотре детей педиатром Никологорской поликлиники были выявлены следующие нарушения:

Нарушения	2017	2018	2019
опорно-двигательного аппарата	7	4	4
зрения	4	2	3
слуха, ЛОР-заболевания	1	2	1
желудочно-кишечного тракта	1	3	2
заболевания почек	0	0	0
нервной системы	3	3	2
сердечно-сосудистые	0	2	2
с анемией	8	8	6
аллергическими заболеваниями	1	1	2
хирургическими заболеваниями	9	12	10
с косноязычием	0	2	2
Часто болеющие дети	1	1	1

1.3. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по всем образовательным областям.

Воспитательно - образовательная работа в дошкольном учреждении строится на основе Основной образовательной программы ДОУ разработанной в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

В ДОУ реализуются следующие парциальные программы: «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой; «Цветные ладошки» И.А. Лыковой; «Юный эколог» С.Н. Николаевой; «Здоровьесберегающие технологии» Т.В. Нестерюк, И.В. Чушаха, Ю.Ф. Змановского и В.Ф. Базарного.

Творческая активность воспитателей проявляется через использование новых технологий: познавательно-исследовательский, проектный и социо-игровой метод деятельности, деятельностный подход, методы ТРИЗ и РТВ, методы арт-терапии, технология лэпбук.

Образовательная деятельность строилась в соответствии с режимом дня, расписанием, учебным планом, составленными в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"; санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы» СанПиН. 2.4.1.2660-10» от 22 июля 2010 г. N 91; письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»; порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования; локальными актами ДОУ.

Деятельность ДОУ по реализации общеобразовательных программ осуществлялась с целью разностороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Для анализа уровня развития детей в ДОУ в группах проведён мониторинг уровня усвоения программного материала по данным программам.

Цель мониторинга: определить степень освоения воспитанниками образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в ДОУ, на развитие каждого воспитанника. Мониторинг образовательного процесса осуществлялся через отслеживание результатов освоения образовательной программы. Мониторинг освоения образовательной программы проводился на основе наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности. Проведя

анализ освоения детьми планируемых результатов образовательных программ за 2018- 2019 учебный год мы выявили, что программа усвоена на 78,8 %.

1.4. Анализ уровня развития выпускников

Важнейшей задачей современной системы дошкольного образования является формирование интегративных качеств, обеспечивающих детям в дальнейшем успешное развитие умений учиться, способности к саморазвитию и самосовершенствованию. В 2018-2019 учебном году из МБДОУ «Детский сад «Алый парус» выпустили в школу 19 детей. Дошкольники хорошо усвоили программный материал, готовы к школьному обучению.

Анализ данных диагностики по методике О.А. Сафоновой показал, что:

59% выпускников имеют оптимальный уровень развития

29% с высоким уровнем развития

10% со средним уровнем развития

0 с низким уровнем развития

В мае 2019 года в ДОУ проводилась диагностика по программе определения психологической готовности детей к школьному обучению Гуткиной Н.И. Диагностирование проходило в индивидуальной форме.

Подводя итоги результатов диагностики, определили: 11 детей полностью готовы к обучению в школе, 8 детей частично готовы к обучению в школе.

Анализ результатов обследования, уровня познавательной сферы воспитанников выявил, что высокий и средний уровень развития имеют 89 % выпускников, что в дальнейшем способствует высокой успеваемости выпускников ДОУ, поступивших в школу.

Результаты обследования адаптации выпускников ДОУ к школе свидетельствуют о достаточно высоком уровне развития самостоятельности, эмоциональности, самодисциплины, способности к познавательной деятельности, учебной активности, коммуникативных навыков.

Вывод:

В целом, дети подготовительной группы всесторонне развиты, у них сформирована мотивационная готовность к школе, уровень знаний у большинства детей достаточный, дети открытые и доброжелательные. У всех детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки и учебная мотивация.

1.5. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов, их аттестация и повышение квалификации.

ДОУ полностью укомплектовано кадрами. В этом учебном году 4 педагога уволились в связи с выходом на пенсию. На начало нового учебного года планируется только три возрастные группы. Педагогическую деятельность будут осуществлять 4 педагога. Все педагоги имеют среднее педагогическое образование.

Средний возраст педагогов составляет 43 года. Стаж педагогической деятельности у 1 педагога от 20 до 30 лет, у 1 педагога больше 10 лет, 1 педагог - до 10 лет. 1 воспитатель не имеет стажа в педагогической деятельности.

В нашем детском саду работают 3 педагога имеющих первую квалификационную категорию и 1 педагог - высшую квалификационную категорию. Вновь принятый воспитатель - без категории.

Курсовую подготовку повышения квалификации все педагоги проходят согласно плану. В 2018 – 2019 учебном году КПК не проходили.

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

С целью повышения профессионального педагогического мастерства и компетентности все педагоги посещали районные методические объединения для воспитателей раннего возраста и воспитателей разновозрастных групп. Активно участвовали в проведении педсоветов, семинаров-практикумов, консультаций, тренингов, организуемых в ДООУ. Все педагоги дошкольного учреждения повышали свой профессиональный уровень, занимаясь самообразованием, изучая и прорабатывая новинки методической литературы, обмениваясь опытом с коллегами других дошкольных учреждений

Однако существует проблема: наличие в ДООУ педагогов, в деятельности которых отсутствует выраженная направленность на инновационные подходы в образовании детей.

1.6. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников

Большое внимание уделялось нетрадиционным формам взаимодействия с семьей. Все родительские собрания проводились в непринужденной обстановке, с использованием нетрадиционных форм организации. Особенно хорошо удались родительские собрания в ясельной группе «Наши верные друзья – полезные привычки»; в младшей группе «Путешествие в страну «Сенсорики», в средне-старшей группе «Играем пальчиками - развиваем речь детей» с элементами тренинга. В старше-подготовительной группе прошло родительское собрание совместно с учителями Никологорской СОШ.

Однако создалась проблема: не все родители проявляют активность в жизнедеятельности ДООУ. Некоторые педагоги испытывают трудности в проведении мероприятий с родителями. Многие родители, ссылаясь на занятость или отсутствие времени стараются не посещать мероприятия в ДООУ.

Постоянно организуется работа с информационной корзиной «Сова мудрости»; почтовыми ящиками: «Вопрос – ответ»; по выпуску газеты для родителей «Дружная семейка»; оформлению стендов «Уроки Неболейки», «Интересное рядом», «Поселок мой родной - Никологоры», «Наша безопасность», «Школа пешеходов»; по организации вернисажей рисунков по темам времен года, индивидуальных выставок рисунков.

С удовольствием родители участвовали в конкурсах поделок из природного и бросового материала «Осенние фантазии», «Плывет кораблик». Активное участие родители принимали в благоустройстве территории детского сада.

Регулярно проводится анкетирование родителей по разным вопросам.

Так по результатам анкетирования родителей об удовлетворённости организацией жизнедеятельности в ДОО выявлено: 98,95 % родителей удовлетворены деятельностью коллектива детского сада. Не устраивает родителей материально-техническая база и отсутствие некоторых условий (нет музыкального зала, худые окна и др.)

В следующем году планируется усовершенствовать и продолжить работу по взаимодействию с родителями, путем активного включения их в образовательный процесс.

1.7. Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОО.

Материально-техническая база – фактор, определяющий характер процесса развития и обновления ДОО.

Для оптимизации воспитательно-образовательного процесса в ДОО используются современные технические средства: 2 компьютера, 3 ноутбука, 1 интерактивная панель, 2 принтера, 2 магнитофона, цифровой фотоаппарат, музыкальный центр. В 2019 году были приобретены: оборудование на прогулочные участки, в достаточном количестве канцелярские товары (пластилин, альбом, бумага цветная, карандаши, краски, кисти и прочее), игрушки на все возрастные группы.

ДОО имеет одну точку доступа к сети «Интернет», электронную почту, официальный сайт, что обеспечивает информационную открытость образовательной организации

В 2018 - 2019 учебном году проведено ряд важных мероприятий:

- проведен ремонт крыши ДОО;
- отремонтировано центральное крыльцо и заменена дверь на металлическую;
- заменена система отопления на 1 группе;
- заменены 2 окна на ясельной группе;
- установлено видеонаблюдение.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании ДОО есть: тревожная кнопка, автоматическая пожарная сигнализация; система оповещения управления эвакуацией людей при пожаре; имеются в достаточном количестве первичные средства пожаротушения; эвакуационное освещение на путях эвакуации. Администрацией ДОО проводился необходимый комплекс мероприятий по обучению коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях и учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала с составлением соответствующих актов.

Случаев травматизма в 2018-2019 учебном году среди воспитанников и работников не зафиксировано.

Однако, в обеспечении безопасного функционирования ДОО сохраняется ряд проблем, которые требуют немедленного исполнения:

- замена ограждения вокруг территории ДОО;
- замена прогулочной веранды на участке;
- реконструкция наружной эвакуационной лестницы;
- замена оконных блоков

Детский сад в достаточном количестве оснащен мягким и жестким инвентарем. Имеется необходимое игровое и физкультурное оборудование, а также методическое обеспечение. В течение года проводилась работа по совершенствованию материально - технической базы учреждения в соответствии с ФГОС ДО.

Групповые комнаты оборудованы детской мебелью, мягким инвентарём в соответствии с СанПиН. При оформлении групповых комнат педагоги исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья воспитанников, а так же характера образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Имеется достаточное количество методической литературы и учебно- наглядных пособий для обеспечения образовательного процесса в ДОУ. Ведется их пополнение в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В ДОУ созданы все необходимые условия для развития детей раннего возраста. В группе имеется игровой материал для познавательного развития воспитанников: мозаики, матрешки, мячи разных размеров, разноцветные кубики, крупные машинки, игрушки - каталки, сенсорные коврики, вкладыши, ящички для проталкивания геометрических форм.

Анализ медико-социальных условий пребывания в ДОУ

Охват детей медицинским обследованием – 100%

Для обеспечения двигательной активности педагогами используются следующие формы: ежедневная утренняя гимнастика; прогулки с проведением подвижных игр; корригирующая гимнастика после сна.

В детском саду осуществляются следующие виды закаливания: воздушное контрастное закаливание; ходьба босиком - массаж стоп (дорожка здоровья); сон без маечек в теплое время года; воздушные ванны; дыхательная гимнастика; обширное умывание.

Однако в дошкольном учреждении отсутствует спортивный зал, поэтому создаются трудности по организации и проведению физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Достаточно много внимания уделяется организации питания дошкольников. Меню стараемся разнообразить, включать овощи, фрукты, соки. При этом уделяется внимание и культуре приема пищи: обязательная сервировка, детям сообщаются названия блюд, воспитывается культура поведения за столом, рассказывается о значении тех или иных продуктов для организма.

В ДОУ организовано трехразовое питание, интервал между приемами пищи составляет менее 4-х часов, разработано и утверждено 10- дневное меню. В детском саду нормы питания выполняются.

Ежегодно, согласно плану работы, проводится тематический контроль по вопросам организации питания в ДОУ с привлечением представителей Управляющего совета.

Организация питания в ДОУ соответствует требованиям СанПиН. Технологическое оборудование, инвентарь, соответствуют требованиям СанПиН.

Пищеблок в этом году пополнился кухонной посудой.

Таким образом, в МБДОУ для укрепления здоровья детей созданы благоприятные медико-социальные условия.

Основные проблемы, выявленные в процессе анализа деятельности ДОУ:

Подводя итоги деятельности ДОУ за 2018-2019 учебный год, необходимо отметить позитивную динамику развития ДОУ. Муниципальное задание выполнено на 100% по всем показателям. Учреждение развивалось стабильно, с учетом муниципальных целевых программ. Однако, резко снизился списочный состав детей на всех возрастных группах. Это привело к сокращению одной возрастной группы и штата ДОУ. Неорганизованных детей на территории нашего поселка нет. В списке 2 ребенка, которые не достигли возраста.

В следующем году сохранились проблемы, решение которых планируется осуществить:

-обеспечение противопожарной, санитарно-эпидемиологической, антитеррористической безопасности здания и учреждения в целом.

- два входных крыльца здания требуют частичного капитального ремонта

- ремонт обветшавшего полового и потолочного покрытия теневых навесов на прогулочных участках всех возрастных групп.

- замена окон в пищеблоке, в трех группах, коридоре;

- пополнение в группах развивающей среды для успешной реализации инновационной деятельности детского сада,

- повышение ИКТ-компетентности педагогов, дальнейшая информатизация образовательного пространства ДОУ.

- повышение профессионализма педагогов в создании собственных электронных образовательных ресурсов интерактивного действия.

- активное участие в социально-значимых мероприятиях, конкурсах, проектной и экспериментальной деятельности.

- повышение рейтинга ДОУ.

Эти проблемы и будут определять ведущее направление деятельности на следующий год.

Показатели самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	73 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	73 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной	0 человек

	образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	60 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	73 человека /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	73 человека 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,4дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек 0/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек 0/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек 0/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	3 человек

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	75/%
1.8.1	Высшая	0 человек 0%
1.8.2	Первая	3 человека 75 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек 25 /%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человека 0 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека 0 /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека 0/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек 80 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 80%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5 человек/ 14,6человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да внешний совместитель
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да